



UNIVERSIDADE FEDERAL DO TRIÂNGULO MINEIRO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE ITURAMA



PLANO DE ENSINO

Curso de Graduação em Agronomia - Turma especial Pronera

I. IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR:

NOME DO COMPONENTE CURRICULAR	Nº DE HORAS-AULA TEMPO UNIVERSIDADE	TOTAL DE HORAS- AULA TEMPO COMUNIDADE
Cultura de cereais	42	18
Créditos: 4	Caráter: Obrigatória	
Carga horária Total: 60 h	Ano/ Semestre: 2021/2	

II. DATAS/HORÁRIOS

24/11/2021	19:00 - 22:00 h
01/12/2021	19:00 - 22:00 h
08/12/2021	19:00 - 22:00 h
15/12/2021	19:00 - 22:00 h
22/12/2021	19:00 - 22:00 h

III. PROFESSOR EDUCADOR

Nome: Flávio Hiroshi Kaneko

IV. EMENTA

Em cada uma das culturas (arroz, feijão, trigo e milho), será estudado o seguinte: 1. Introdução: origem, histórico e importância econômica. 2. Botânica: classificação, descrição da planta e cultivares. 3. Clima e solo. 4. Preparo do solo, adubação e calagem. 5. Plantio. 6. Tratos culturais. 7. Tratamento fitossanitário. 8. Colheita. 9. Armazenamento.

V. OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Fazer com que o futuro engenheiro agrônomo tenha habilidades e competências para planejar e manejar adequadamente as culturas do arroz, feijão, milho e trigo.

Objetivos Específicos:

Compreender a importância econômica, aspectos fisiológicos e botânicos, condições ambientais, exigências nutricionais e os principais tratos culturais nas culturas do arroz, feijão, milho e trigo.

VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Em cada uma das culturas (arroz, feijão, trigo e milho), será estudado o seguinte: 1. Fatores da produção vegetal. 2. Introdução: origem, histórico e importância econômica e botânica (classificação, descrição da planta e cultivares). 3. Sistemas de produção, clima e solo. 4.

Manejo do solo, adubação e calagem. 5. Implantação da cultura. 6. Tratos culturais. 7. Tratamento fitossanitário. 8. Colheita. 9. Armazenamento.

Os conteúdos pedagógicos (como aulas presenciais, videoaulas, podcasts, slides, resumos, apostilas, materiais de apoio, etc.) produzidos pelos docentes e que contenham sua imagem, voz, escrita ou autoria intelectual são protegidos pela Lei nº 9.610, de 19 de fevereiro de 1998, que disciplina a proteção ao direito autoral. Aqueles que fizerem uso indevido ou disponibilizarem a terceiros, sem autorização, o material pedagógico em áudio ou vídeo produzido pelos docentes poderão ser responsabilizados civil e penalmente, nos termos da Lei nº 9.610, de 19 de fevereiro de 1998, e do Código Penal Brasileiro. O plágio, quando identificado em atividades entregues pelos discentes, será reportado às autoridades competentes e atividade receberá nota 0 (zero).

VII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Aulas teóricas síncronas pelo google meets, aulas práticas assíncronas através de vídeos disponibilizados por e-mail ou pela plataforma moodle.

VIII. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

AVALIAÇÕES

-Tempo Universidade (TU):

1 atividade avaliadas (0 a 10 pontos)

-Tempo comunidade (TC):

Relatório de condução de uma das culturas (arroz, feijão, milho e trigo) em campo (0 a 10 pontos)

COMPOSIÇÃO DA MÉDIA DE APROVEITAMENTO:

$$MA = (TU+TC)/2$$

em que,

MA = média de aproveitamento

Se $MA > \text{ou} = 7,0 \rightarrow$ aprovado

Se $MA < 4,0 \rightarrow$ reprovado

Se $4,0 < \text{ou} = MA < 7,0 \rightarrow$ exame final

IX. CRONOGRAMA DE AULAS

Data	Conteúdo
24/11/2021	Importância econômica
01/12/2021	Origem, classificação botânica, fenologia e condições ambientais
08/12/2021	Exigências nutricionais, manejo e correção do solo e adubação
15/12/2021	Implantação da cultura e tratamentos culturais
22/12/2021	Entrega da atividade avaliativa 1 (tempo universidade)
15/01/2021	Entrega da atividade avaliativa 2 (tempo comunidade) - data a definir com Luci

X. BIBLIOGRAFIA

Básica:

CRUZ, J.C.C. et al. Milho : o produtor pergunta, a Embrapa responde. Brasília, DF : Embrapa Informação Tecnológica, 2011. 338 p. (Coleção 500 perguntas, 500 respostas). Disponível em: <https://mais500p500r.sct.embrapa.br/view/publicacao.php?publicacaooid=90000022>

GONZAGA, A.C.O. Feijão : o produtor pergunta, a Embrapa responde – 2 ed. rev. e ampl. – Brasília, DF : Embrapa, 2014. (Coleção 500 perguntas, 500 respostas). Disponível em: <https://mais500p500r.sct.embrapa.br/view/pdfs/90000030-ebook-pdf.pdf>

MARSARO JUNIOR, A.L.; VILARINHO, A.A.; NASCIMENTO JUNIOR, A.N. et al. Safra - Informações técnicas para a cultura do trigo e triticale. Embrapa trigo, 2020. Disponível em: <https://www.conferencebr.com/conteudo/arquivo/informacoestecnicasparatrigoetricalesafra2020-1592946148.pdf>

SANTIAGO, C.M.; BRESEGHELLO, H.C.P.; FERREIRA, C.M. Arroz: o produtor pergunta e a Embrapa responde. 2. ed. rev. ampl. – Brasília, DF : Embrapa, 2013. 245 p. : il. – (Coleção 500 Perguntas, 500 Respostas). Disponível em: www.infoteca.cnptia.embrapa.br/bitstream/doc/964487/1/500perguntasarroz.pdf

Complementar:

ANGHINONI, I.; CARLOS, F.S. Manejo da adubação nitrogenada e em cobertura no arroz irrigado no sul do Brasil. Instituto Rio Grandense do Arroz - IRGA, 2020. (Circular técnica). Disponível em: <https://irga.rs.gov.br/circular-tecnica-5d2ddcbb4381f>

PAES, M.C.D.; PINHO, R.G.V.; MOREIRA, S.G. Soluções integradas para os sistemas de produção de milho e sorgo no Brasil – Sete Lagoas:

ABMS, 2018. Disponível em:
%20DE%20MILHO%20E%20SORGO,%2032.,%202018,%20Lavras.%22&qFacets=autoria:%22CONGR
ESSO%20NACIONAL%20DE%20MI
LHO%20E%20SORGO,%2032.,%202018,%20Lavras.%22&sort=&paginacao=t&paginaAtual=1>

SILVA, O.F.; WANDER, A.E. Caracterização e avaliação econômica do sistema de cultivo de feijão-comum irrigado no Cerrado o caso da cultivar BRS Estilo. Embrapa arroz e feijão, Goiânia, 2018. Disponível em: [ao-comum-irrigado-no-cerrado-o-caso-da-cultivar-brs-estilo>](#)

UTUMI, M.M. Sistema de produção de arroz de terras altas— 4. ed. Porto Velho, RO: Embrapa Rondônia, 2008. 33 p. – (Sistemas de Produção / Embrapa Rondônia). Disponível em: <https://www.infoteca.cnptia.embrapa.br/bitstream/doc/709721/1/sp31.pdf>