

**Quadro 1:** Definições dos níveis e verbos para objetivos educacionais do domínio cognitivo com base na Taxonomia de Bloom.

	LEMBRAR	ENTENDER	APLICAR	ANALISAR	AVALIAR	CRIAR
DEFINIÇÃO	Habilidade de recordar, reconhecer ou identificar uma informação de um conteúdo aprendido previamente.	Habilidade de demonstrar compreensão de fatos de ideias de um conteúdo, sendo capaz de reproduzir estas mesmas informações.	Habilidade de colocar em prática técnicas ou informação aprendida para solucionar problemas concretos.	Habilidade de examinar detalhadamente e decompor uma informação em partes identificando os motivos e causas, realizar inferências e estabelecer relações.	Habilidade de realizar julgamentos, apresentando e defendendo opiniões considerando a validade das ideias ou a qualidade de um trabalho baseando-se em critérios.	Habilidade de transformar ou criar algo novo. Reunir informações de uma maneira diferente combinando elementos em um novo modelo ou propor soluções alternativas.
VERBOS	Enumerar, definir, descrever, identificar, denominar, listar, nomear, realçar, apontar, lembrar, recordar, declarar, distinguir, rotular, memorizar, ordenar, reconhecer...	Alterar, definir, descrever, distinguir, discriminar, explicar, generalizar, dar exemplos, ilustrar, inferir, reformular, reescrever, resolver, resumir, classificar, identificar, reconhecer, selecionar, situar, traduzir...	Aplicar, alterar, programar, desenvolver, empregar, manipular, modificar, operacionalizar, organizar, prever, preparar, produzir, resolver, construir, esboçar, escolher, escrever, operar, praticar...	Analisar, classificar, comparar, explicar, contrastar, determinar, deduzir, distinguir, diferenciar, identificar, apontar, inferir, relacionar, selecionar, subdividir, discriminar, questionar...	Avaliar, averiguar, escolher, comparar, concluir, contrastar, criticar, decidir, defender, discriminar, interpretar, justificar, resumir, apoiar, validar, escrever um review sobre, detectar, estimar, julgar e selecionar.	Combinar, compor, conceber, construir, criar, desenhar, elaborar, explicar, formular, inventar, modificar, planejar, propor, reorganizar, relacionar, resumir, sistematizar, desenvolver, estruturar, montar, projetar...

**Fonte:** Adaptado de Ferraz, A.P.C.M. Belhot, R.V Taxonomia de Bloom: revisão teórica e apresentação de adequações do instrumento para definição de objetivos instrucionais. Gestão & Produção, São Carlos, v.17, n.2, p.421-431, 2010. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/gp/v17n2/a15v17n2.pdf>.