

PLANO DE ENSINO

POLÍTICA E DESENVOLVIMENTO RURAL SUSTENTÁVEL

EMENTA (CONFORME PPC): Estado, políticas públicas e modelos de desenvolvimento; Padrões históricos de desenvolvimento rural; Territorialização como instrumento de formulação e gestão de políticas públicas integradas; Desenvolvimento rural sustentável; Políticas agrícolas; Políticas agrárias; Políticas Sociais; Políticas Ambientais; Programa Nacional de Fortalecimento da Agricultura Familiar (PRONAF) e Seguro Agrícola; Política de Segurança Alimentar e Nutricional; Educação rural e educação do campo, políticas afirmativas.

OBJETIVOS:

Geral: Oportunizar aos discentes do curso de Agronomia a compreensão, formação e ampliação do pensamento da lógica socioespacial e territorial do desenvolvimento, bem como o processo de criação de discussão sobre as políticas públicas a partir do viés do desenvolvimento rural sustentável.

Específicos:

- a) Diferenciar os principais modelos de desenvolvimento e suas respectivas políticas públicas
- b) Caracterizar as origens do enfoque de desenvolvimento rural
- c) Destacar a trajetória da sociedade civil organizada e o seu peso na construção das políticas públicas.
- d) Conhecer e avaliar algumas das políticas públicas (nacionais e estaduais) voltadas à sustentabilidade territorial.
- e) Refletir sobre os modelos de políticas públicas adotados no Brasil.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Todo o conteúdo programático da disciplina será desenvolvido de forma remota.

- 1. Políticas, políticas públicas e demandas
 - 1.1 O que são Políticas Públicas.
 - 1.2 Conceitos básicos sobre políticas públicas
 - 1.3 Processo de formação de políticas públicas.
 - 1.4 O papel do Estado, das instituições, das ideias e dos atores sociais.
- 2. Introdução ao conceito de Desenvolvimento
 - 2.1 Estado e modelos de desenvolvimento rural na contemporaneidade.
 - 2.2 Atores e desenvolvimento rural.
 - 2.3 Abordagem territorial do Desenvolvimento Rural.
 - 2.4 Desenvolvimento rural sustentável.
 - 2.5 Os agricultores, suas organizações e a ação política no meio rural
- 3. Política e Desenvolvimento Rural Sustentável
 - 3.1 Políticas Agrícolas
 - 3.2 Políticas Agrárias
 - 3.3 Políticas de Segurança Alimentar e Nutricional

3.4 Políticas Sociais

3.5 Políticas Ambientais

METODOLOGIA: Na plataforma Moodle institucional será criada uma sala de aula da disciplina, para cada semana será criada uma pasta, sendo disponibilizadas, a bibliografia básica e complementar, textos, artigos, capítulos de livros, links de acesso a vídeos disponíveis gratuitamente em plataformas de streaming. Ressalta-se que toda a bibliografia e vídeos que serão trabalhados durante a disciplina se encontram disponíveis na internet, sendo de domínio público.

As aulas síncronas terão como principal objetivo apresentar e explicar o conteúdo programático aos alunos. Estas aulas serão realizadas por videoconferência, utilizando a plataforma Google Meet. O link para acesso à aula será enviado no e-mail institucional dos alunos. A aula será gravada e disponibilizada para todos os alunos matriculados via Google drive

As aulas assíncronas teóricas terão como principal objetivo apresentar e explicar o conteúdo programático aos alunos. As aulas serão gravadas e disponibilizadas aos alunos via Plataforma Moodle, as aulas estarão disponíveis na plataforma a partir da data proposta no cronograma, podendo o aluno acessá-las até o final da disciplina.

Presença e Faltas: As aulas foram divididas em semanas conforme descrito no cronograma, a presença aos alunos será conferida mediante ao envio do resumo da semana corrente, aos alunos que enviarem as atividades dentro do prazo será atribuído presença e nota para o resumo da aula, aos alunos que não enviarem o resumo ou enviarem em atraso será atribuído falta e nota zero. O não acompanhamento das atividades síncronas, não implicará em falta ao aluno.

Não serão aceitas atividades enviadas após a data estabelecida, o não envio ou envio em atraso da atividade acarretará nota ZERO e em FALTA para o aluno.

Durante o desenvolvimento da disciplina, caso necessário, poderão ser utilizadas novas metodologias de ensino e aprendizado que possibilitem maior interação e compreensão do conteúdo pelos alunos.

A docente não autoriza o uso de sua imagem e áudios para outros fins.

Os vídeos das aulas remotas são para uso exclusivo da Disciplina de POLÍTICA E DESENVOLVIMENTO RURAL SUSTENTÁVEL

O aluno que utilizar de forma ilegal qualquer imagem e áudio da docente será responsabilizado.

PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS NÃO PRESENCIAIS:

AVALIAÇÃO GERAL(AG) - equivalente a 25% da nota final (tempo escola).

RESUMO DE AULAS (RA) – equivalente a 25% da nota final (tempo escola).

ELABORAÇÃO DE ARTIGO (EA) - equivalente a 50% da nota final (tempo comunidade).

NOTA FINAL = [(AG*25) + (EA*50) + (RA*25)] /100

Objetivo para elaboração do artigo: realizar a caracterização do contexto socioeconômico de políticas públicas no seu assentamento com base nos diagnósticos da realidade 01 e 02.

Realizar a elaboração do artigo conforme modelo apresentado pela docente.

Formatação para o resumo:

- Nome do aluno, instituição, disciplina e docente responsável pela disciplina.
- O parágrafo de 1,25 cm a partir da margem esquerda e para a digitação utilizar a fonte Arial, tamanho 12 para o texto.
- As margens devem ser: para o anverso, esquerda e superior de 3 cm e direita e inferior de 2 cm; para o verso, direita e superior de 3 cm e esquerda e inferior de 2 cm.
- Todo texto deve ser digitado utilizando-se o espaçamento 1,5 entrelinhas
- Envio do arquivo no formato de PDF

Será considerado aprovado o aluno que obtiver média final igual ou superior a sete vírgula zero (7,0).

Independentemente dos demais resultados obtidos, será considerado reprovado no componente curricular o discente que não obtiver frequência de, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) nas atividades previstas.

Estará sujeito a exame final o discente cuja nota final das avaliações parciais dos componentes curriculares for, no mínimo, 4 (quatro) e, no máximo, 6,9 (seis inteiros e nove décimos).

Será considerado aprovado, após o exame final, o discente que obtiver nota igual ou superior a 6 (seis), resultante da média aritmética simples da nota final com o exame final.

Será considerado reprovado o discente que obtiver:

- a) nota final dos componentes curriculares inferior a 4 (quatro);
 - b) média aritmética simples resultante da nota final com exame final inferior a 6 (seis).
- Ao discente que deixar de fazer os trabalhos acadêmicos ou de comparecer a trabalhos e a exames parciais ou finais, será atribuída nota 0,0 (zero) a cada evento. Para os trabalhos e avaliações que forem idênticas entre os alunos será atribuída nota ZERO.

Aos trabalhos e respostas dissertativas das avaliações que configurem plágio, será atribuída nota ZERO.

Os alunos que desejarem solicitar vista das atividades deverão fazer a solicitação via e-mail a docente. Após a solicitação será agendado um horário no Google Meet entre a docente e o aluno.

NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM: A aprendizagem deverá ser coerente com os princípios do Projeto Político-Pedagógico do Curso e o docente será responsável por realizar o acompanhamento do processo de ensino e aprendizagem de forma processual, mediadora, formativa e contínua em parceria com o estudante. Poderão ser realizados, junto aos alunos, quando os resultados parciais forem muitos distantes dos objetivos do componente curricular, atendimento de forma individual ou em grupo frente à compreensão do conhecimento para a ação profissional e o “desenvolvimento de conteúdo, habilidades e atitudes formativas”. Não obtendo a nota mínima para aprovação, será oferecido um exame final. O professor, mediador do processo, poderá selecionar outras estratégias de recuperação de aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA:

BÁSICA - TODAS AS BIBLIOGRAFIAS ESTÃO DISPONÍVEIS VIRTUALMENTE OU NA PLATAFORMA MOODLE

- FAVARETO, A. et al. Políticas de desenvolvimento territorial rural no Brasil: avanços e desafios. Brasília: IICA, 2010. (Série Desenvolvimento Rural Sustentável; v.12, p. 221).

DISPONÍVEL EM: <http://repiica.iica.int/docs/B2080p/B2080p.pdf>

- GRISA, C.; SCHNEIDER, S. Orgs. Políticas públicas de desenvolvimento rural no Brasil. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2015.

DISPONÍVEL EM: <http://www.ufrgs.br/pgdr/publicacoes/livros/outras-publicacoes/politicas-publicas-de-desenvolvimento-rural-no-brasil>

- SCOTTO, G. CARVALHO, I. C. M.; GUIMARÃES, L. B. Desenvolvimento sustentável. Petrópolis (RJ): Vozes, 2007. 107 p. (Conceitos fundamentais).

DISPONÍVEL EM:

https://www.academia.edu/31280573/Desenvolvimento_Sustent%C3%A1vel

COMPLEMENTAR - TODAS AS BIBLIOGRAFIAS ESTÃO DISPONÍVEIS VIRTUALMENTE OU NA PLATAFORMA MOODLE

- GEHHEN, Ivaldo. Políticas públicas e desenvolvimento social rural. São Paulo em perspectiva, 18(2): 95-103, 2004.

DISPONÍVEL EM: <https://doi.org/10.1590/S0102-88392004000200010>

- LOPES, B.; AMARAL, J. N. Políticas Públicas: conceitos e práticas. Belo Horizonte : Sebrae/MG, 2008. 48 p.

DISPONÍVEL EM:

[http://www.bibliotecas.sebrae.com.br/chronus/ARQUIVOS_CHRONUS/bds/bds.nsf/E0008A0F54CD3D43832575A80057019E/\\$File/NT00040D52.pdf](http://www.bibliotecas.sebrae.com.br/chronus/ARQUIVOS_CHRONUS/bds/bds.nsf/E0008A0F54CD3D43832575A80057019E/$File/NT00040D52.pdf)

- MINISTÉRIO DO DESENVOLVIMENTO AGRÁRIO- CONSELHO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO RURAL SUSTENTÁVEL - CONDRAF. DOCUMENTO REFERÊNCIA: 2ª CONFERÊNCIA NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO RURAL SUSTENTÁVEL E SOLIDÁRIO, 2013.

DISPONÍVEL EM:

https://www.ipea.gov.br/participacao/images/pdfs/conferencias/2CNDRSS/2cndrss%20documento_de_referencia.pdf

PASQUALOTTO, N.; KAUFMANN, M. P.; WIZNIEWSKY, J. G. Agricultura familiar e desenvolvimento rural sustentável. 1. ed. – Santa Maria, RS : UFSM, NTE, 2019. 1 e-book

DISPONÍVEL: https://www.ufsm.br/orgaos-suplementares/nte/wp-content/uploads/sites/358/2019/09/MD_Agricultura-_Familiar.pdf

- SILVA, F. C. Políticas públicas para uma vida rural sustentável: um estudo à luz da Teoria da Delimitação dos Sistemas Sociais. Florianópolis, 2003. 230 f. Dissertação (Mestrado em Administração) - Curso de Pós-Graduação em Administração (CPGA), Centro Sócio-Econômico, Universidade Federal de Santa Catarina.

DISPONÍVEL EM:

<https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/85511/191870.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Dia/Semana ou Aula	Atividade/Conteúdo
SEMANA 01 - 13 de março - SABÁDO	Atividades Síncronas: Aula remota para apresentação da disciplina, ementa, referências bibliográficas recomendadas e sistema de avaliação. A aula será realizada através Google Meet <u>em tempo real</u>. O link para acesso a aula será enviado no e-mail institucional dos alunos matriculados. A aula será gravada e disponibilizada para todos os alunos matriculados via Google drive. Atividades Assíncronas: Serão abordados os seguintes conteúdos programáticos, por meio de vídeos disponíveis na plataforma youtube e artigos científicos: 1. Políticas, políticas públicas e demandas 1.1 O que são Políticas Públicas. O RESUMO REFERENTE A SEMANA 01 deverá ser enviado até 19/03/2021 às 23:59 via Moodle.

SEMANA 02 – 20 de março - SÁBADO	Atividades Síncronas: A aula será realizada através Google Meet <u>em tempo real</u>. O link para acesso a aula será enviado no e-mail institucional do aluno. A aula será gravada e disponibilizada para todos os alunos matriculados via Google drive. Serão abordados os seguintes conteúdos programáticos: 1. Políticas, políticas públicas e demandas 1.1 O que são Políticas Públicas. 1.2 Conceitos básicos sobre políticas públicas O aluno poderá tirar dúvidas sobre as atividades referente as aulas da SEMANA 02 com a professora via WhatsApp (10 às 17h de seg. á sexta) e por e-mail (aline.matoso@uftm.edu.br).
	Atividades Assíncronas: Serão abordados os seguintes conteúdos programáticos, por meio de vídeos disponíveis na plataforma youtube e artigos científicos: 1. Políticas, políticas públicas e demandas 1.3 Processo de formação de políticas públicas. 1.4 O papel do Estado, das instituições, das ideias e dos atores sociais. O aluno poderá tirar dúvidas sobre as atividades referente as aulas da SEMANA 02 com a professora via WhatsApp (10 às 17h de seg. á sexta) e por e-mail (aline.matoso@uftm.edu.br).
	ENVIO DO RESUMO REFERENTE A SEMANA 01 deverá ser enviado até 28/03/2021 às 23:59 via Moodle.

SEMANA 03 - 27 de março - SABÁDO	Atividades Síncronas: A aula será realizada através Google Meet <u>em tempo real</u>. O link para acesso a aula será enviado no e-mail institucional dos alunos matriculados. A aula será gravada e disponibilizada para todos os alunos via Google drive. - 2. Introdução ao conceito de Desenvolvimento 2.1 Estado e modelos de desenvolvimento rural na contemporaneidade. 2.2 Atores e desenvolvimento rural. 2.3 Abordagem territorial do Desenvolvimento Rural.
	Atividades Assíncronas: Serão abordados os seguintes conteúdos programáticos, por meio de vídeos disponíveis na plataforma youtube e artigos científicos: 2.3 Abordagem territorial do Desenvolvimento Rural. 2.4 Desenvolvimento rural sustentável. 2.5 Os agricultores, suas organizações e a ação política no meio rural O aluno poderá tirar dúvidas sobre as atividades referente as aulas da SEMANA 03 com a professora via WhatsApp (10 às 17h de seg. á sexta) e por e-mail (aline.matoso@uftm.edu.br).
	ENVIO DO RESUMO REFERENTE A SEMANA 01 deverá ser enviado até 04/04/2021 às 23:59 via Moodle.

SEMANA 04 – 03 de abril -SÁBADO	Atividades Síncronas: A aula será realizada através Google Meet <u>em tempo real</u>. O link para acesso a aula será enviado no e-mail institucional do aluno. A aula será gravada e disponibilizada para todos os alunos matriculados via Google drive. 3. Política e Desenvolvimento Rural Sustentável 3.1 Políticas Agrícolas 3.2 Políticas Agrárias Atividades Assíncronas: Serão abordados os seguintes conteúdos programáticos, por meio de vídeos disponíveis na plataforma youtube e artigos científicos: 3. Política e Desenvolvimento Rural Sustentável 3.3 Políticas de Segurança Alimentar e Nutricional 3.4 Políticas Sociais 3.5 Políticas Ambientais O aluno poderá tirar dúvidas sobre as atividades referente as aulas da SEMANA 01 com a professora via WhatsApp (10 às 17h de seg. á sexta) e por e-mail (aline.matoso@uftm.edu.br). ENVIO DO RESUMO REFERENTE A SEMANA 01 deverá ser enviado até 11/04/2021 às 23:59 via Moodle.
AVALIAÇÃO GERAL	No formato de questionário estará disponível entre 12/04 até 18/04 na plataforma Moodle.
ELABORAÇÃO DO ARTIGO – ENTREGA ATÉ 18/07	
EXAME: O exame será realizado via plataforma Moodle. O aluno poderá realizar o exame entre os dias 24/07 até 27/07	